BIBLIOGRAPHIE (T. Bouguerra) Didactique du projet

ABDALLAH-PRETCEILLE M., PORCHER L., (1998). *Education et communication interculturelle*, Paris, PUF.

ASTOLFI J.-P (1997) *L'erreur, un outil pour enseigner*, E.S.F. Paris.

BARLOW, M. (1989) *Formuler et évaluer ses objectifs en formation*, Éd. Chronique Sociale, Lyon

BERARD E. (1991) L'approche communicative, Théories et pratiques, Paris, Clé international

BESSE H (1985) *Méthodes et pratiques des manuels de langue*, Paris Collection Essais, Credif-Didier.

BLOOM B. (1969) *Taxonomie des objectifs pédagogiques, t.1. Le domaine cognitif*, Les Presses universitaires du Québec, Montréal.

BOGGARDS P. (1988) Aptitude et affectivité dans l'apprentissage des langues étrangères, Paris, Crédif, Hatier, coll. "L.A.L.".

BOLTON S. (1987) Evaluation de la compétence communicative en langue étrangère, Paris, Crédif, Hatier, coll. L.A.L. ».

BORDALLO I. GINESTET J.-P., (1995) *Pour une pédagogie du projet*, Paris, Hachette
BOUGUERRA T. 2008, *Du littéraire. Analyses sociolinguistiques & pratiques didactiques*, (coord), Montpellier, Presses Universitaires de la Méditerranée, Collection « Langages & sciences du langage ».

BOUGUERRA T 2007, « Didactique du texte littéraire et démarche de projet : une approche indicielle et analogique », in *Le Langage et l'Homme*, vol. XXXXII, n° 2 (décembre 2007), Éditions modulaires européennes (E.M.E.), Cortil-Wodon, Belgique, Collection *Proximités didactiques* dirigée par L. Colles et Silvia Lucchini.

BOUGUERRA T, 2007, « Humour et didactique des langues : pour le développement d'une compétence esthético-ludico-référentielle », *Études de linguistique appliquée*, Paris, Didier.

BOUGUERRA T. (1996 b) «Pour une didactique des projets en FLE», Travaux de didactique de FLE n° 36, Montpellier

BOUTINET .J-P. (2005), 1°ere édtion 1990 *Anthropologie du projet*, Paris, PUF

BOYER H., BUTZBACH M., PENDANX M., (1990) *Nouvelle introduction à la didactique du FLE*, Paris, Clé International.
COIANIZ A. (2001) Apprentissage des langues et subjectivité, L'Harmattan, Paris.

COIANIZ, A. (1996) *Communication et conflits d'interprétation* (1996) Série Langages et Cultures, Montpellier

COURTILLON J. (2003) *Elaborer un cours de FLE*, Hachette FLE, Paris

COSTE D. et al. (1976) *Un niveau-seuil*, Strasbourg, Conseil de l'Europe.

CUQ J.-P., GRUCA I.(2002, 2005) *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Presses Universitaires de Grenoble.

CYR P. (1998) *Les stratégies d'apprentissage*, Clé International

DESCOTES C., MORSEL M.H. (1992*) L'Exercisier*, PUG, Grenoble.

DE LANDSHEERE V. & DE LANDSHEERE G. (1975) *Définir les objectifs de l'éducation*, Liège, Georges Thone.

GALISSON R. & COSTE D. (1976) *Dictionnaire de didactique des langues*, Paris, Hachette.

GAONAC'H, D. (1991) *Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère*, Coll. L. A. L., Credif, ed. Hatier-Didier, París.

GERMAIN C. (1991) Le point sur l'approche communicative en didactique des langues, Montréal, Centre Educatif et Culturel.

GERMAIN C. (1993) Evolution de l'Enseignement des langues : 5000 ans d'histoire, Paris, Clé International.

HALTE J.-F. (1992) *La didactique du français*, Que sais-je ?, 2656, Paris

HAMELINE D. (1979) Les objectifs pédagogiques en formation initiale et en formation continue, Paris, E.S.F.

LEHMANN D. (1988) *La didactique des langues en face à face*, Paris, Credif-Hatier.

MAGER R.F. (1990) Comment définir des objectifs pédagogiques, Paris, Bordas.

MARQUILLO LARRUY, M. (2003) *L'interprétation de l'erreur*, Clé International, Paris

MINDER M. (1983) Didactique fonctionnelle, objectifs, stratégies, évaluation ; pour une nouvelle méthodologie scolaire, Liège, Dessain.

MOIRAND S. (1982a) Situations d'écrit. Compréhension/production en français langue étrangère, Paris, Clé International.

MOIRAND S. (1982b) *Enseigner à communiquer en langue étrangère*, Paris, Hachette, Coll. F. série Recherches/applications.

MOIRAND S. (1990) Une grammaire des textes et des dialogues, Paris, Hachette.

PENDANX, M. (1998) Les activités d'apprentissage en classe de langue, Hachette, París.

POCZTAR J. (1979) La définition des objectifs pédagogiques, Paris, ESF.

PORCHER L., HUART M., MARIET F., (1980) *Adaptation de «Un niveau seuil» pour des contextes scolaires*, Strasbourg, Conseil de l'Europe.

PORQUIER R. et al. (1992) *Communiquer en français*, Paris, Didier-Hatier.

PUREN C. (2003) La didactique des langues à la croisée des méthodes. Essai sur l'éclectisme, Didier, Paris

PUREN C. (1988), Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues, Paris, Clé International.

RICHTERICH R. (1985) *Besoins langagiers et objectifs d'apprentissage*, in Coll. F série Recherche/Applications, Paris, Hachette

ROBERT J.-P (2002) Dictionnaire pratique de didactique du FLE, Ophrys, Paris.

SALINS de G.-D. (1992) Une introduction à l'ethnographie de la communication. Pour la formation à l'enseignement du français langue étrangère, Paris, Didier.

TREVILLE M.C, DUQUETTE L. (1996) *Enseigner le vocabulaire en classe de langue*, Hachette Paris

VELTCHEFF C. HILTON S. (2003) *L'évaluation en FLE*, Hachette FLE, Paris.

VIGNER G. (2004) La grammaire en FLE, Hachette Français langue étrangère, Paris.
VIGNER G. (2001) *Enseigner le français comme langue seconde*, Paris, CLE International

VIGNER G. (1980) Didactique fonctionnelle du français, Paris, Hachette

WEISS F. (2002) *Jouer, communiquer, apprendre*, Hachette, Livre français langue étrangère, Paris

YAICHE F. (1996) *Les simulations globales, mode d'emploi*, Hachette, Livre, coll.FLE.

ZARATTE G., (1986). *Enseigner une culture étrangère*, Paris, Hachette.